**Тема: Умножение чисел на разрядные единицы**

**Цель:** создать условия для переноса учащимися знания об умножении числа на 10 и на 100 на умножение чисел на любые разрядные единицы.

**Задачи:**

* актуализировать знания умножения на 10, 100;
* изучить теорию умножения числа на любые разрядные единицы;
* автоматизировать навыки преобразования величин и решения с величинами;
* способствовать воспитанию у учащихся устойчивого интереса к изучению математики.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

 Прозвенел звонок для нас!

 Встали все у парт красиво,

 Поздоровались учтиво,

 Тихо сели, спинки прямо.

 Все легонечко вздохнем.

 Урок математики начнем.

 - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелайте друг другу успехов и хорошего настроения.

**II. Проверка домашнего задания.**

- Проверим домашнее задание. Может кто-то испытывал трудности при его выполнении?

Игра «Дополни решение задачи»

Задание № 8 с. 137.

Задание № 9 (1 строчка), с. 137.

 - Каким правилом пользовались при решении примеров?

(Порядок выполнения математических действий в выражениях. Первым действием выполняли умножение или деление.)

- Прочитайте математическое выражение, у которого результат самый большой из данных выражений. (574÷7+585=667)

- Наименьший? (64×7-357=91)

- Прочитайте математическое выражение, которое не читали. (720÷5+177=321)

**Зарядка.**

**III. Устный счёт. (работа в парах)**

 - Давайте узнаем девиз нашего урока. Для этого вам необходимо решить примеры. Каждому ответу соответствует своя буква. Работать будете в парах по карточкам.

 3500:10= 350 Е         300:100= 3 Й             431×1000= 431000 Й

 8000×100= 800000 Й       610×10= 6100 Д           68400:10=6840 А

 5530:10= 553 Ш     90000:1000= 90 А         73×10= 730 З

 30×1000= 30000 А         88×10=880 У               50800:100= 508 У

 80:10= 8 Р             1000:10=100 М               4040000:1000=4040 Н

 Расставь в порядке  1-возрастания,  2-убывания,  3-возрастания

 РЕШАЙ              ДУМАЙ                         УЗНАЙ

**IV. Сообщение темы и цели урока .**

На доске числа:

44, 50, 25, 312.

- Увеличьте их в 10 раз.

- Чем отличается запись каждого следующего числа от предыдущего? (В записи каждого следующего числа добавляется нуль справа.)

- Что вы сделаете?

(Чтобы умножить число на 10, нужно справа приписать к нему столько нулей сколько в разрядной единице. В данном случае один.)

- Запишите числа.

- Увеличьте их в 100 раз. Что вы сделаете?

- Запишите числа.

- Как звучит тема нашего урока? ( «Умножение чисел на разрядные единицы»)

- Чему вы должны научиться?

**V. Актуализация знаний.**

Откройте учебник на с. 4. Прочитайте вывод в учебнике. Сравните наши выводы с выводом в учебнике.

- Чтобы научиться умножать число на разрядную единицу, мы должны выполнить задание №1.

Задание №1, с.4 – комментирование «цепочкой».

**VI. Физкультминутка.**

Игра «Миксер»

**VII. Закрепление изученного материала.**

1. Задание №2, с.4 (2 ученика на закрытой доске)

- В решении задачи нам помогут знания величин и действий с ними.

Анализ задачи.

Решение задачи.

1. 5т8ц70кг-3т170кг= 2т7ц- весили кирпичи

2т7ц=2700кг

1. 2700:5=540(шт.)

Ответ: 540 кирпичей

2. Задание №8 с. 5 (самостоятельная работа)

**Напомнить: 1**$дм^{2}$**=100**$см^{2}$

60$дм^{2}$=6000$см^{2}$

25$дм^{2}$=2500$см^{2}$

39$дм^{2}$=3900$см^{2}$

7$дм^{2}$20$см^{2}$=720$см^{2}$

3. Задание №9 с. 5 (устно)

4. Задание №11 с. 5 (1 столбик)

**VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

**IX. Домашнее задание. С.5 №10, 11 (2 столбик)**